



Комендантский час для несовершеннолетних – План урока

Задачи учащихся:

- осознать важность участия молодежи в жизни демократического общества;
- осознать суть и причины введения комендантского часа для несовершеннолетних в демократических обществах;
- проанализировать аргументы «За» и «Против» комендантского часа;
- определить сферы согласия и несогласия с другими учащимися;
- решить, индивидуально и в группе, когда правительству следует вводить комендантский час для несовершеннолетних, обосновать свое решение;
- размышлять о ценности обсуждения в ходе принятия решений в демократическом обществе.

Вопрос для обсуждения:

Должно ли правительство ввести комендантский час для лиц моложе 18 лет?

Материалы:

1. Процедура проведения урока.
2. Раздаточный материал 1 – руководство по обсуждению для учащихся.
3. Раздаточный материал 2 – Рабочий лист учащегося
4. Раздаточный материал 3 – Размышления учащегося по итогам обсуждения
5. Комендантский час – материалы для чтения
6. Комендантский час – избранные ресурсы
7. Комендантский час – Вопрос для обсуждения с аргументами (

©2005 Constitutional Rights Foundation Chicago. All Constitutional Rights Foundation Chicago materials and publications are protected by copyright. However, we hereby grant to all recipients a license to reproduce all material contained herein for distribution to students, other school site personnel, and district administrators.

Комендантский час для несовершеннолетних – вопрос для обсуждения с аргументами

Вопрос: *Должна ли наша демократия вводить комендантский час для лиц моложе 18 лет?*

Аргументы в поддержку обсуждаемого вопроса

1. Комендантский час для несовершеннолетних, удаляя подростков с улиц, способствует решению основных проблем подростковой преступности, таких как наркомания, насилие и деятельность молодежных преступных группировок.
2. Комендантский час для подростков может помочь родителям признать свои обязанности по воспитанию детей и содействовать защите подростков, уязвимых перед лицом несовершеннолетних или взрослых «хищников».
3. Комендантский час для подростков, сдерживая менее опасные преступления и преступников, предотвращает их преобразование в более тяжкие и деструктивные преступления, способствует созданию большей безопасности в сообществе. Он также поддерживает «политику сурового наказания».
4. Комендантский час для подростков, способствуя привлечению молодежи к участию в более позитивных, управляемых видах деятельности, содействует формированию правосознания, формирует негативное отношение к правонарушениям, членству в молодежных преступных группировках.
5. Комендантский час для несовершеннолетних, удаляя с улиц законопослушных подростков, позволяет полиции фокусировать внимание на серьезных правонарушителях.

Комендантский час для несовершеннолетних – вопрос для обсуждения с аргументами

Вопрос: *Должна ли наша демократия вводить комендантский час для лиц моложе 18 лет?*

Аргументы против обсуждаемого вопроса

1. Исследования позволяют утверждать, что отсутствует прямая связь между введением комендантского часа и снижением уровня правонарушений несовершеннолетних. В действительности, большинство преступлений совершается несовершеннолетними сразу после школы, в период до начала комендантского часа.
2. Введение комендантского часа для подростков нарушает личные права и свободы, такие, как свобода собраний и свобода передвижения. Также нарушается право родителей воспитывать детей так, как они этого желают.
3. Множество подростков имеют уважительные причины находиться ночью на улице – работают, участвуют в общественных мероприятиях, или программах, связанных с искусством, спортом. Кроме того, не приходится ожидать, что все родители могут брать с собой детей на вечерние мероприятия.
4. Введение комендантского часа для подростков чревато ростом злоупотреблений, таких, как расизм и нарушение прав подростков, проживающих вдали от зон отдыха.
5. При введении комендантского часа исходят из того, что все подростки – правонарушители. Аресты нарушителей комендантского часа увеличивают число молодых людей, чья биография испорчена наличием записи о совершении правонарушения.

1 Комендантский час для несовершеннолетних – Материалы 2 для чтения

3 Идея равенства прав граждан перед законом исходит из сущности демократии.
4 Во время выборов каждый гражданин обладает только одним голосом. Когда
5 граждане становятся жертвами преступления, либо полагают, что их права нарушены,
6 они рассчитывают, что судом будет определено для виновных равное наказание,
7 независимо от того, бедны они или богаты, религиозны или атеисты, являются ли
8 государственными или политическими деятелями.

9 Каждое демократическое общество должно предоставлять равную защиту прав
10 граждан. Однако до сих пор важнейшее сообщество граждан, являясь предметом
11 регулирования многих законов, не имеет возможности влиять на законотворчество –
12 это несовершеннолетние. Дети и подростки являются важнейшей частью каждой
13 нации. Их поведение регулируется общественными нормами, законодательство
14 дифференцированно определяет их дееспособность в зависимости от возраста. Они не
15 вправе голосовать, не имеют многих привилегий и ответственности, которыми
16 обладают взрослые. Взамен законами обеспечивается защита и поддержка как
17 несовершеннолетних, так и общества. Одним из таких законов является введение
18 комендантского часа для несовершеннолетних.

19 Комендантский час: защита или наказание?

20 Законами, вводящими комендантский час для несовершеннолетних
21 устанавливается запрет находиться на улице в определенное время, обычно с 23:00 до
22 4:00 для молодых людей, не достигших, как правило, до 16-17 лет. Эти нормы
23 являются частью более крупной группы нормативных актов, регламентирующих
24 «статусные правонарушения», т.е. одно и то же деяние может быть правомерным,
25 если его совершил взрослый и незаконным, если его совершил подросток. Другими
26 примерами, в зависимости от страны, являются курение или употребление алкоголя в
27 общественных местах, побег из дома или прогул занятий в школе.

28 В настоящее время одним из лидеров в разработке законов о комендантском часе
29 для подростков и их применении являются США. Обычно такие законы принимаются
30 на уровне штатов и органов местного самоуправления. В течение 1990 гг. тысячи
31 американских городов, включая $\frac{3}{4}$ городов с населением, превышающим 100 тыс.
32 жителей, приняли нормативные акты, устанавливающие комендантский час для
33 несовершеннолетних. Это было ответом на бурный рост молодежной преступности в
34 США, имевший место в период между 1988 и 1992 гг. В течение этих 4-х лет число
35 убийств, совершенных несовершеннолетними, возросло на 55 %, изнасилований – на
36 27%, нанесения тяжких телесных повреждений – на 80%. 62% насильственных
37 преступлений совершенных молодежью, были совершены лицами в возрасте до 16
38 лет, однако статистические данные также свидетельствуют о том, что именно
39 несовершеннолетние наиболее часто становились целью подросткового насилия.

40 Принятие в 1990-х годах законов о введении комендантского часа было
41 нацелено на снижение уровня подростковой преступности и предотвращение
42 посягательств на молодых людей.

43 В ряде европейских демократических государств также имеются различные
44 законы о комендантском часе для подростков. Принятый в 1998 г. в Великобритании
45 закон, предоставил местным советам право вводить комендантский час для детей в
46 возрасте до 10 лет. В Шотландии полиции предоставлено право задерживать
47 несовершеннолетних на улице в ночное время и направлять их для участия в
48 молодежных программах, организуемых органами местного самоуправления. В
49 Сербии обсуждался вопрос о продлении действия в отношении подростков закона

50 военного времени о комендантском часе. Комендантский час введен также а
51 Австралии – в г.Перт решением австралийских законодателей на 1 год был введен
52 комендантский час для несовершеннолетних, в результате чего существенно был
53 сокращен уровень преступности и антиобщественного поведения.

54 В Советском Союзе комендантский час для несовершеннолетних действовал во
55 многих регионах страны в 70-е-80-е годы. В современной России Москва, Санкт-
56 Петербург, Белгород, Владимир, Ярославль, Курган, Магадан, Республика Чувашия,
57 Ханты-Мансийский автономный округ и ряд других регионов также ввели в
58 последние годы на своей территории комендантский час для подростков либо
59 намерены это сделать. В ряде регионов запрещено лишь пребывание подростков в
60 увеселительных заведениях без сопровождения взрослых в ночное время.

61 Принятие законов о комендантском часе в США было оспорено Американским
62 союзом гражданских свобод (ACLU). Юристы ACLU полагают, что данные законы
63 нарушают права человека, декларируемые Конституцией Соединенных Штатов,
64 включая свободу слова и мирных собраний, свободу от беспричинного задержания,
65 справедливое рассмотрение дела судом и право на свободу передвижения.

66 Ничего удивительного в том, что местные законы о комендантском часе в США
67 привели к различным результатам. Федеральный суд постановил, что комендантский
68 час, введенный в г. Даллас, штат Техас является неконституционным. После того как
69 город оспорил данное решение в суде высшей инстанции, было принято решение,
70 определившее, что введение комендантского часа в Далласе является
71 конституционным, т.к. направлено на сокращение молодежной преступности и числа
72 ее жертв. Суд высшей инстанции также определил, что некоторая корректировка
73 закона о комендантском часе предоставит несовершеннолетним детям и их родителям
74 достаточную свободу передвижения после наступления комендантского часа. Многие
75 другие сообщества последовали примеру Далласа и приняли решения о введении
76 комендантского часа. Однако в 2001 г. законы о комендантском часе были успешно
77 опротестованы в штатах Аляска, Нью Джерси, Нью-Йорк и других местах. В этих
78 случаях было признано, что законы о комендантском часе нарушают права молодых
79 людей и их родителей. Так же произошло в Самаре и Саратовской области, где
80 комендантский час для подростков был отменён решением суда или прокуратуры.

81 **Уравновешивание прав и безопасности**

82 Большинство аргументов в отношении комендантского часа для
83 несовершеннолетних апеллируют к двум главным идеям: (1) безопасность
84 несовершеннолетних и общества и (2) права подростков и взрослых.

85 **Безопасность несовершеннолетних и общества.** Сторонники считают, что
86 введение комендантского часа поможет защитить беззащитных детей. Большинство
87 родителей являются ответственными, как они считают, однако многие не в состоянии
88 уследить за свои детьми, которые могут стать жертвами уличной преступности.
89 Комендантский час, как полагают, приверженцы его введения, защитит таких детей и
90 поможет родителям в осуществлении своих обязанностей.

91 Защитники идеи комендантского часа также утверждают, что следствием его
92 введения станет негативное отношение молодежи в районах, где криминогенных
93 зонах и где членство в молодежной банде является статусным символом.

94 Комендантский час также способствует тому, что подростки проводят больше
95 времени в своих семьях и участвуют в позитивных видах деятельности, таких как
96 спорт и молодежные клубы.

97 Противники комендантского часа утверждают, что он ограничивает права
98 родителей воспитывать своих детей так, как они считают нужным. Требовать от
99 взрослых сопровождать своих детей на мероприятия, неразумно и необоснованно, так

100 как многие родители не считают необходимым или не в состоянии сопровождать
101 детей по городу.

102 Сторонники комендантского часа также полагают, что эти законы обеспечивают
103 сообщества честными и позитивными средствами для сокращения уровня
104 подростковой преступности. Преступность несовершеннолетних является серьезной
105 проблемой, которая зачастую тесно связана с наркотиками и насилием. Молодежные
106 банды могут терроризировать сообщество и создавать социальный климат, в котором
107 криминальные проявления становятся нормой. Комендантский час для
108 несовершеннолетних способствует решению этих проблем удаляя подростков с улиц
109 и, таким образом, предохраняя их от насилия в темное время суток.

110 Противники данной меры не думают, что эта программа эффективна. Они
111 обращают внимание на то, что проведенные исследования не установили прямой
112 связи между комендантским часом и уровнем подростковой преступности.

113 Одновременно, в ходе исследований были выявлены другие факторы (например,
114 рост народонаселения и экономические изменения), оказывающие гораздо большее
115 влияние на преступность несовершеннолетних, чем комендантский час. Также в
116 результате исследований было обнаружено, что большинство преступлений
117 совершается несовершеннолетними в период времени между 15:00 и 20:00 – то есть
118 после возвращения подростков из школ и до возвращения их родителей домой, но до
119 наступления комендантского часа.

120 Комендантский час, утверждают его сторонники может способствовать
121 ужесточению действий полицейских. Эта стратегия основывается на теории
122 предполагающей, что правонарушения и преступления, не представляющие особой
123 общественной опасности такие как граффити на стенах, битье стекол, торговля
124 наркотиками (наиболее распространенные преступления несовершеннолетних) может
125 способствовать развитию атмосферы беззакония, росту числа более тяжких
126 преступлений.

127 Оппоненты считают комендантский час будет способствовать злоупотреблениям
128 и подвигать в целом законопослушных молодых людей к правонарушениям. Они
129 отмечают, что нарушение правил комендантского часа является наиболее
130 распространенным правонарушением американских подростков. Также, согласно
131 статистике, в США большинство арестованных за нарушение правил комендантского
132 часа являются не белыми, лица из бедных слоев населения подвергаются более
133 жесткому обращению (т.к. молодежь из бедных районов имеет меньше возможностей
134 для «безопасных игр» и их единственная возможность для проведения досуга – стоять
135 на улице. Многие подростки, хотя бы раз привлеченные к ответственности за
136 правонарушение, перешагивают психологическую границу криминального мира.
137 Наличие записей о совершении правонарушения значительно сокращает возможности
138 трудоустройства, влияя на их будущее. Установление комендантского часа может
139 привести к ухудшению отношений полиция-подростки.

140 **Права молодых и пожилых граждан.** Противники комендантского часа
141 говорят, что подобная политика нарушает личные права и свободы
142 несовершеннолетних. Дети, по их словам, имеют право на свободу передвижения и
143 собраний. Комендантский час уничтожает их. Молодёжь, особенно подростки, имеют
144 законные основания находится без сопровождения взрослых вне дома вечером.
145 Многие работают после школы. Другие участвуют в мероприятиях в церквях,
146 молодежных клубах, спортивных секциях. Молодые граждане не смогут научиться
147 ответственности, не имея возможности действовать ответственно.

148 Оппоненты подчеркивают, что комендантский час рассматривает всех
149 несовершеннолетних как потенциальных нарушителей. В то время, как только 0.2%

150 подростков в США совершают серьезные правонарушения, 99.8 % участвуют в
151 легитимных мероприятиях в вечернее время. Более того, данные законы
152 дискриминируют людей по возрасту, несмотря на то, что уровень подростковой
153 преступности ниже, чем у взрослых.

154 Сторонники комендантского часа соглашаются с тем, что данная мера заставляет
155 законопослушную молодежь покидать улицу. Однако, они рассматривают данное
156 обстоятельство как защиту таких детей от правонарушителей и дает возможность
157 полиции сфокусировать внимание на тех, кто действительно нарушает закон.

158 Необходимость уравновесить права и безопасность требует от молодежи и
159 взрослых задуматься над этим вопросом.

Комендантский час для несовершеннолетних — Избранные ресурсы

1. Bilchik, Shay, "Curfew: An Answer to Juvenile Delinquency and Victimization," *Juvenile Justice Bulletin* (Washington, DC: U.S. Department of Justice, Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, April 1996).
2. Budd, Jordan C., "Juvenile Curfews: The Rights of Minors vs. the Rhetoric of Public Safety," *Human Rights* (Washington, DC: American Bar Association, 2004), <http://www.abanet.org/irr/hr/fall99humanrights/budd.html>.
3. "Child Curfews," *Deatabase: The Online Debate Topic Database* (New York: International Debate Education Association, 2001), <http://www.deatabase.org/details.asp?topicID=14>.
4. "Coming of Age in America," *Bill of Rights in Action* (Los Angeles: Constitutional Rights Foundation, May 1982), Vol. 16:2.
5. "Curfews and Local Government," *The Challenge of Violence* (Los Angeles: Constitutional Rights Foundation, 1997).
6. "Curfews: A National Debate" (Portland, OR: American Civil Liberties Union of Oregon, 2001), <http://www.aclu-or.org/issues/curfews/studentcurfewl.html>.
7. "Local Child Curfews Guidance Document" (London: British Home Office, 2003), <http://www.crimereduction.gov.uk/youthl8.htm>.
8. Ruefle, W., and K.M. Reynolds, "Keep Them at Home: Juvenile Curfew Ordinances in 200 American Cities," *American Journal of Police* (1996).
9. Shepherd, Robert E., Jr., "The Proliferation of Juvenile Curfews," *Juvenile Justice Articles* (Washington, DC: American Bar Association, 2004), <http://www.abanet.org/crimjust/juvjus/cjcurfew.html>.
10. "A Status Report on Youth Curfews in America's Cities" (Washington, DC: The United States Conference of Mayors, 1997), <http://www.usmayors.org/USCM/news/publications/curfew.htm>.
11. <http://www.fotokadr.ru/news/24.php>
12. http://www.svoboda.org/archive/ll_russia/1001/ll.101801-1.asp

©2005 Constitutional Rights Foundation Chicago. All Constitutional Rights Foundation Chicago materials and publications are protected by copyright. However, we hereby grant to all recipients a license to reproduce all material contained herein for distribution to students, other school site personnel, and district administrators.